

DUURZAME SCHOOL

WAAROM HEBBEN WE EEN DUURZAME SCHOOL NODIG?

URGENTIE

DUURZAMHEID KOMT NIET AANBOD EN DE WERELD START IN BRAND



3C
THERE IS NO PLANET B
JEGED VRAGT OM AANDACHT VOOR HET KLIJMAAT

ER HEERT KLJMAAT STRESS

BUTEN BEPAALDE BUBBELS IS ER TE WIENIG KENNIS OVER ONZE IMPACT OP HET KLIJMAAT.

WE HEBBEN EEN KLIJWS TE KLAREN ...



WAT ZOU DE OVERHEID MOETEN BIJDEN ?

1. Integrale benadering en aanpak
2. Regionale aanpak
3. Ontwikkelen kennisnetwerk en infrastructuur en om de duurzame school in de regio te verbinden en verankeren

Het Duurzame School-initiatief bevordert blijvende betrokkenheid van onderwijsinstellingen bij duurzaamheid. Als Rijksoverheid erkennen we de cruciale rol van het onderwijs om de juiste waarden, attitudes, kennis en vaardigheden als het gaat om duurzaamheid, te verspreiden en mee te geven. Op die manier worden leerlingen en studenten goed voorbereid voor nu en hun toekomst en de snel veranderende arbeidsmarkt. Onze missie omvat daarom het opzetten van een regionale kennisinfrastructuur voor efficiënte ondersteuning van scholen in Nederland. Dit met als doel onderwijsinstellingen te versterken en te verbinden voor een impactvolle bijdrage aan het behalen van klimaat- en andere duurzame ontwikkelingsdoelen.

KRITISCH DENKENDE & BEWASTE LEERLINGEN KLAAR VOOR DE TOEKOMST



REGIONAAL NETWERK

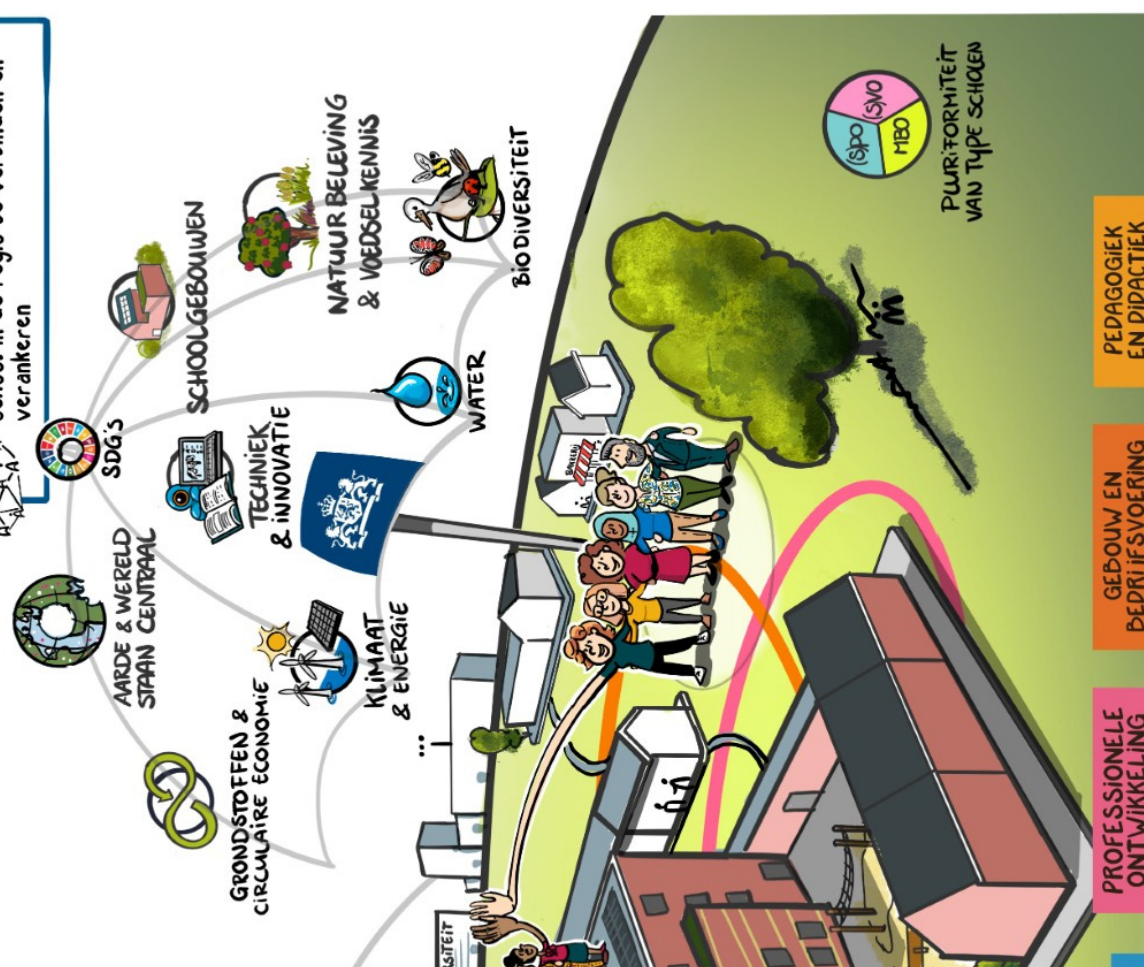
NME CENTRA
KINDERBOERDERIJ
MUSEA
HBO
UNIVERSITEIT

LOKALE BEDRIJVEN
SPANNINGS VELD



DAGELIJKE ONDERWIJS VRAAGSTUKKEN:

- Lerarentekort
- De basisvaardigheden
Taal, rekenen-wiskunde, burgerchap, digitale geletterdheid
- Kansengelijkheid
- COVID achterstand
- Scholieren / studenten welzijn
- Vrijheid van onderwijs
(artikel 23)



VISIE

CURRICULUM

OMGEVING

PROFESSIELE ONTWIKKELING

GEBOUW EN BEDRIJFSVOERING

PEDAGOGIEK EN DIDACTIEK

WAARTOE leren we?

WAT leren we?

MET WIE leren we?

VAN wie leren we?

WAAR leren we?

HOE leren we?